

Державний вищий навчальний заклад  
“Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди”

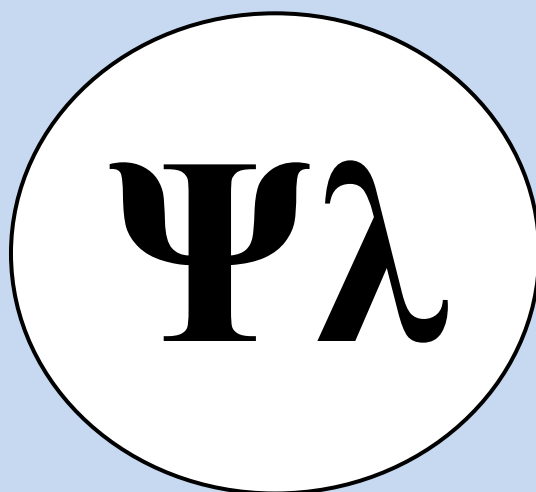
Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (Київ)

Інститут мовознавства Російської Академії Наук (Москва)

Російський державний педагогічний  
університет ім. О.І.Герцена (Санкт-Петербург)

Ризька Академія педагогіки та управління освітою (Рига)

Асоціація психолінгвістів України



## **ПРОГРАМА**

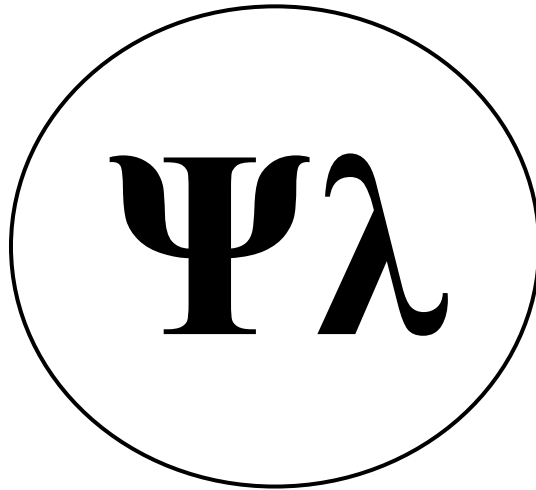
**VI Міжнародної науково-практичної конференції**

**“ПСИХОЛІНГВІСТИКА В  
СУЧАСНОМУ СВІТІ”**

**21-22 жовтня**

Переяслав-Хмельницький – 2011

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»  
Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (Київ)  
Інститут мовознавства Російської Академії Наук (Москва)  
Російський державний педагогічний  
університет ім. О.І.Герцена (Санкт-Петербург)  
Ризька Академія педагогіки та управління освітою (Рига)  
Асоціація психолінгвістів України



# **ПРОГРАМА**

**VI Міжнародної науково-практичної конференції**

## **“ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ”**

**21-22 жовтня**

Переяслав-Хмельницький – 2011

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Коцур Віктор Петрович** – ректор ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, академік НАПН України, доктор історичних наук, професор, *голова оргкомітету*.

**Рик Сергій Миколайович** – проректор з наукової роботи ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, кандидат філософських наук, доцент (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**Калмикова Лариса Олександрівна** – завідувач лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини”, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, співголова асоціації психолінгвістів України, *заступник голови оргкомітету* (м. Переяслав-Хмельницький).

**Селіванова Олена Олександрівна** – завідувач кафедри теорії та практики перекладу Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, *головний редактор збірника наукових праць “Психолінгвістика”*, доктор філологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України (м. Черкаси, Україна).

**Даце Маркус** – ректор Ризької Академії педагогіки та управління освітою, доктор педагогіки, професор (м. Рига, Латвія).

**Максименко Сергій Дмитрович** – директор Інституту психології НАПН України, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор (м. Київ, Україна).

**Румянцева Ірина Михайлівна** – провідний науковий співробітник Інституту мовознавства Російської Академії Наук, доктор філологічних наук, доктор психологічних наук, професор (м. Москва, Росія).

**Фоміна Наталія Олександрівна** – завідувач кафедри психології особистості, спеціальної психології та корекційної педагогіки Рязанського державного університету імені С.О.Єсеніна, академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти, дійсний член Академії іміджології, доктор психологічних наук, професор, керівник науково-освітнього Психолінгвістичного центру (м. Рязань, Росія).

**Цейтлін Стелла Наумівна** – завідувач лабораторії дитячого мовлення Російського державного педагогічного університету ім. О.І. Герцена, провідний науковий співробітник Інституту лінгвістичних досліджень РАН, доктор філологічних наук, професор (м. Санкт-Петербург, Росія).

**Холод Олександр Михайлович** – завідувач кафедри масової комунікації Інституту журналістики Київського міжнародного університету, доктор філологічних наук, професор, співголова асоціації психолінгвістів України (м. Київ, Україна).

**Лук'янець Алла Максимівна** – головний редактор журналу “Початкова школа”, кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна).

**Харченко Наталія Валентинівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, *відповідальний секретар збірника наукових праць “Психолінгвістика”, секретар оргкомітету* (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**Дем'яненко Світлана Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**Яценко Ліана Вікторівна** – декан факультету педагогіки та психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**Карп'юк Марія Денисівна** – кандидат філологічних наук, науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України, *редактор матеріалів конференції* (м. Київ, Україна).

**Лиля Магдаліна Василівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та методики мов ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, *редактор матеріалів конференції* (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**Летюча Любов Петрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та методики мов ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія

Сковороди”, *редактор матеріалів конференції* (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**Андрєєва Тамара Титівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Білоусько Людмила Володимирівна** – старший викладач кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Мисан Інна Володимирівна** – викладач кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, *секретар оргкомітету конференції* (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**Чернякова Олена Іванівна** – викладач кафедри іноземних мов ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**ПОРЯДОК РОБОТИ**  
**науково-практичної конференції**  
**“Психолінгвістика в сучасному світі”**

**21 жовтня 2011 року**

**8<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup>** – Реєстрація учасників конференції (*хол 1-го поверху, корпус №1*)

**10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup>** – Фуршет (*ауд. № 207*)

**10<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup>** – Відвідування виставки картин Заслуженої художниці України  
Ганни Самутіної (*корпус №2, 2-й поверх*)

**11<sup>00</sup> – 12<sup>30</sup>** – Пленарне засідання (*конференц-зал імені В.О.Сухомлинського,*  
*корпус № 2, 2-й поверх*)

**12<sup>30</sup> – 12<sup>40</sup>** – Брейк-кава

**12<sup>40</sup> – 14<sup>00</sup>** – Продовження пленарного засідання

**14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup>** – Обід (*їдальня університету, корпус № 2, 2-й поверх*)

**14<sup>30</sup> – 16<sup>00</sup>** – Продовження пленарного засідання

**16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup>** – Майстер-клас, тренінг

**17<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>**      **Робота секцій:**

№ 1 – Психологічні аспекти психолінгвістики  
(*конференц-зал імені В.О.Сухомлинського, корпус № 2, 2-й поверх*)

№ 2 – Мовознавчі аспекти психолінгвістики  
(*ауд. № 106, корпус № 1, 1-й поверх*).

№ 3 – Соціально-комунікативні аспекти психолінгвістики  
(*ауд. № 210, корпус № 1, 2-й поверх*).

**19<sup>00</sup>** – Вечеря (*їдальня університету*)

## 22 ЖОВТНЯ 2011 РОКУ

9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> – Сніданок (їдальня університету)

9<sup>30</sup> – 13<sup>00</sup> – Продовження роботи секцій (ауд. №№ 106, 210, конференц-зал імені В.О.Сухомлинського)

13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> – Підсумкове пленарне засідання:

- інформація про роботу Асоціації психолінгвістів України;
- прийняття резолюції конференції (конференц-зал імені В.О.Сухомлинського)

14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> – Обід (їдальня університету)

15<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> – Відвідування Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав»

17<sup>00</sup> – Від'їзд учасників конференції

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

### VI Міжнародної науково-практичної конференції “Психолінгвістика в сучасному світі”

1. Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.
2. Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.
3. Повідомлення на секційному засіданні – до 5 хв.
4. Привітання і виступи в дискусіях – до 5 хв.
5. Презентація наукової літератури – до 5 хв.

#### Контактні телефони оргкомітету:

067-907-60-30; 093-756-60-90 (Лариса Олександрівна Калмикова).  
097-525-21-42; 063-591-92-17 (Наталія Валентинівна Харченко).  
095-460-94-48 (Інна Володимирівна Мисан).

*E-mail: psycholing\_lab@mail.ru*

**НАСТУПНА – VII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ “ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ” –  
ВІДБУДЕТЬСЯ 19-20 ЖОВТНЯ 2012 РОКУ (Інформаційний лист на ст.  
Програми)**

21 жовтня 2011 року

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>

конференц-зал імені  
В.О.Сухомлинського  
(корпус № 2, 2-й поверх)

### ВИСТУПИ:

1. Вітальне слово *Коцура Віктора Петровича* – ректора ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, доктора історичних наук, професора, академіка НАПН України, Заслуженого працівника освіти України.

2. Презентації:

- Лінгвістичної енциклопедії *Селіванової Олени Олександрівни*
- монографії *Пірен Марії Іванівни* – «Етнопсихологія»
- монографії *Холода Олександра Михайловича* – “Теорія інмутації суспільства”

- навчального посібника (під грифом МОН України) *Холода Олександра Михайловича* – “Соціальні комунікації: соціо- та психолінгвістичний аналіз”

- наукового щоквартального журналу “Світ соціальних комунікацій” (засновники: Донецький національний університет, Київський міжнародний університет)

- монографії *Навальної Марина Іванівни* – “Динаміка лексикону української періодики початку ХХІ ст.”

3. Урочисте підписання договору про міжнародне співробітництво між ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” й Інститутом мовознавства Російської академії наук.

### ДОПОВІДІ:

1. *Максименко Сергій Дмитрович*, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології НАПН України, академік НАПН України, (м. Київ, Україна)

**Психолінгвістичні чинники в структурі професійної діяльності психолога**

2. *Богущ Алла Михайлівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти ДВНЗ “Південноукраїнський



національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”, академік НАПН України (м. Одеса, Україна)

**Психолінгвістичні особливості дискурсивної діяльності дошкільників**

3. **Чепелева Наталія Василівна**, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту психології НАПН України ім. Г.С.Костюка, академік НАПН України (м. Київ, Україна)  
**Нарративне конструювання особистої ідентичності**
4. **Бондаренко Олександр Федорович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Національного лінгвістичного університету, член-кореспондент НАПН України (м. Київ, Україна)  
**Психосемантичні особливості психотерапевтичного дискурсу у вітчизняній психологічній практиці**
5. **Пірен Марія Іванівна**, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології і психології Національної академії державного управління при президентові України (м. Київ, Україна)  
**Психолінгвістичні аспекти мовної культури і політика**
6. **Румянцева Ірина Михайлівна**, доктор філологічних наук, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту мовознавства Російської Академії Наук (м. Москва, Росія)  
**О раннем естественном билингвизме: психологические и психофизиологические основания**
7. **Семіченко Валентина Анатоліївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Університету сучасних знань (м. Київ, Україна)  
**Проблема формування мовленнєвої культури майбутніх психологів**
8. **Фоміна Наталія Олександрівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості, спеціальної психології та корекційної педагогіки Рязанського державного університету імені С.О.Єсеніна, академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти, дійсний член Академії іміджології (м. Рязань, Росія)  
**Возможности речевой диагностики личности**
9. **Засєкіна Лариса Володимирівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Волинського державного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)  
**Мовленнєві стилі у новій парадигмі психолінгвістичного знання**

10. **Ликова Валентина Яківна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Смоленського державного університету, Заслужений працівник вищої школи Російської Федерації (м. Смоленськ, Росія)  
**Диалог как компонент профессионального мастерства педагога**
11. **Холод Олександр Михайлович**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри масової комунікації Інституту журналістики Київського міжнародного університету (м. Київ, Україна)  
**Основні тенденції сучасних концепцій комунікаційних технологій та використання в них психо- та соціолінгвістичних одиниць**
12. **Карташкова Фаїна Йосипівна**, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології ДНЗ ВПО “Іванівський державний університет” (м. Іваново, Росія)  
**Гендерная специфика коммуникативного жанра «ФЛИРТ» (на материале англоязычных художественных произведений)**
13. **Селіванова Олена Олександрівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики перекладу Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Заслужений працівник освіти України (м. Черкаси, Україна)  
**Психолінгвістичні аспекти номінації**
14. **Корніяка Ольга Миколаївна**, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)  
**Особливості розвитку комунікативної компетентності фахівців на різних етапах їх професійного становлення**
15. **Мартиненко Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та методики гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)  
**Діагностування мовленнєвої компетентності майбутнього учителя початкової школи**
16. **Прошкуратова Тамара Сергіївна**, доцент Київського педагогічного університету імені Б. Грінченка, Заслужений учитель України, заступник голови правління Асоціації народних депутатів України, Народний депутат IV скликання, Герой України (м. Київ, Україна)  
**Використання передового педагогічного досвіду в процесі роботи з розвитку мовлення молодшого школяра**

17. *Яценко Тамара Семенівна*, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Кримського гуманітарного університету, дійсний член НАПН України (м. Ялта, Україна)

**Проведення майстер-класу: “Психоаналіз семантики поведінки суб’єкта в проблемних ситуаціях”**

21 жовтня 2011 року

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ:**

**СЕКЦІЯ 1**

**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ**

(конференц-зал імені В.О.Сухомлинського, корпус № 2, 2-й поверх)

**Керівники секції:**

*Румянцева Ірина Михайлівна*, доктор психологічних наук, доктор філологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту мовознавства Російської Академії Наук (м. Москва, Росія);

*Засєкіна Лариса Володимирівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Волинського державного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

**Секретар секції** – *Лиля Магдаліна Василівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

**ДОПОВІДІ:**

1. *Авдеева Ірина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент, проректор по научной работе Севастопольского городского гуманитарного университета (г. Севастополь, Украина)  
**Работа с концептами как технология актуализации субъектного опыта учащихся**
2. *Білик Тетяна Миколаївна*, аспірантка Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна)  
**Символічна концепція іміджу**
3. *Білоусько Людмила Володимирівна*, старший викладач кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Розвиток мовлення старших дошкільників у процесі навчання їх елементів математики**

4. **Белякова Світлана Миколаївна**, кандидат психологічних наук кафедри психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Психологічні основи оптимізації особистісного розвитку близнюків періоду дорослішання**
5. **Болтівець Сергій Іванович**, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної та організаційної роботи Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)  
**Психогігієна мовленнєвої діяльності**
6. **Ващанська Віра Володимирівна**, викладач педагогічного гуманітарного коледжу ім. Нечуя-Левицького (м. Богуслав, Україна)  
**Психологічні особливості підготовки ліворуких дітей до письма**
7. **Видолоб Наталія Олексіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Осміслене пізнання дійсності в процесі професійної підготовки майбутніх педагогів ВНЗ**
8. **Гавриш Наталія Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Луганськ, Україна)  
**Самобутність дитячої субкультури крізь призму феномену словотворчості**
9. **Грабчикова Елена Самарьевна**, кандидат педагогічних наук, доцент МНУ “Національний інститут образования” Міністерства образования республіки Беларусь (г. Минск, Беларусь)  
**Психолінгвістическіе основи обучения младших школьников второму языку**
10. **Гребеничкова Таисия Александровна**, аспірантка Государственного академического университета гуманитарных наук (г. Москва, Россия).  
**Зачесова Ирина Анатольевна**, кандидат психологіческих наук, старший научный сотрудник Института Психологии Российской Академии наук (г. Москва, Россия)

## **Варианти дискурсивного впливу в повсякденному сімейному діалозі**

11. **Греїліх Ольга Олексіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Комунікативна культура як компонент педагогічної культури викладача вищого навчального закладу**

12. **Гура Тетяна Євгеніївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Класичного приватного університету (м. Запоріжжя, Україна)

**Мислекомунікація в структурі професійного мислення практичного психолога**

## **СЕКЦІЯ 2**

### **МОВОЗНАВЧІ АСПЕКТИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ**

*(ауд. 106 , корпус № 1, 1-й поверх)*

#### **Керівники секції:**

**Карташкова Файна Йосипівна**, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології ДНЗ ВПО “Іванівський державний університет” (м. Іваново, Росія);

**Цейтлін Стела Наумівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач лабораторії дитячого мовлення Російського державного педагогічного університету ім. О.І. Герцена, провідний науковий співробітник Інституту лінгвістичних досліджень РАН (м. Санкт-Петербург, Росія).

**Секретар секції – Навальна Марина Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

## ДОПОВІДІ:

1. **Акимова Наталья Владимировна**, преподаватель кафедры английской филологии и зарубежной литературы ПВНЗ “Социально-педагогический институт Педагогическая академия” (г. Кировоград, Украина)  
**Значение и смысл имен персонажей в художественном тексте (на примере произведений В. Пелевина)**
2. **Волгіна Олена Олександрівна**, аспірант кафедри романської філології та перекладу Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна)  
**Динаміка соціолекту “argot” у сучасній французькій мові (на матеріалі лексикографічних джерел)**
3. **Волкова Анна Геннадьевна**, кандидат філологічних наук, преподаватель кафедры лингвистики и иностранных языков Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (г. Калуга, Россия)  
**Гипертекст: письменный и электронный варианты**
4. **Гаврилащук Олеся Дмитрівна**, аспірантка кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)  
**Гендерний критерій психосоціальних особливостей вибору номінації адресата мовлення**
5. **Голоцукова Юлія Олександрівна**, аспірантка кафедри української мови та прикладної лінгвістики Донецького національного університету (м. Донецьк, Україна)  
**Кількісно-якісні зміни категорії результати (на матеріалі української мови)**
6. **Денисевич Олена Вікторівна**, аспірантка кафедри української мови Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)  
**Психосемантичні особливості асоціативного поля стимула *реклама***
7. **Добров Алексей Владимирович**, аспірант кафедри математической лингвистики Филологического факультета Санкт-Петербургского Государственного Университета (г. Санкт-Петербург, Россия)  
**К вопросу о методике оценивания эффективности автоматической рубрикации текстов: психолингвистический аспект**

8. ***Засєкін Сергій Васильович***, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)  
**Психолінгвістика – перекладознавство: політика партнерства**
9. ***Ігнатєва Світлана Євгенівна***, кандидат філологічних наук, докторант Полтавського національного університету імені В.Г.Короленка (м. Полтава, Україна)  
**Особливості кольорової картини світу в українському щоденниковому дискурсі (аксіологічний аспект)**
10. ***Кожуховська Людмила Павлівна***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Міфічне і поетичне мислення українців в етнолінгвістичному аспекті сучасного дискурсу**

### **СЕКЦІЯ 3**

#### **СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ**

*(ауд. № 210, корпус № 1, 2-й поверх)*

#### **Керівники секції:**

***Холод Олександр Михайлович***, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри масової комунікації Інституту журналістики Київського міжнародного університету (м. Київ, Україна);

***Горошко Олена Ігорівна***, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” (м. Харків, Україна).

**Секретар секції – *Мороз Валентина Яківна***, кандидат філологічних наук, докторант Класичного приватного університету (м. Запоріжжя, Україна).



## ДОПОВІДІ:

1. *Андрєєва Тамара Титівна*, кандидат філософських наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Корекція вад мовлення дітей дошкільного віку засобами етнопедагогіки**
2. *Біличенко Ольга Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загального та російського мовознавства і теорії і історії літератури Слов’янського державного педагогічного університету (м. Слов’янськ, Україна)  
**Літературна традиція та екстра-літературна реальність – комунікаційне середовище продукування, існування і сприймання текстів художньої літератури**
3. *Горошко Елена Игоревна*, доктор філологічних наук, професор, завідувача кафедрою міжкультурної комунікації і іноземного мовознавства Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” (г. Харків, Україна)  
**Аналіз гіпертекста конвергентних медіа с позиції розробки методології комп’ютерно-опосередкованої комунікації**
4. *Дем’яненко Алла Володимирівна*, аспірантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)  
**Ідеал виховання і культ знань в іранській освітній традиції IX-XI століття: ретроспектива філософсько-психологічного вчення**
5. *Дзенник Світлана Василівна*, аспірантка кафедри теорії та історії журналістики Інституту журналістики Київського міжнародного університету (м. Київ, Україна)  
**Комунікації Web 2.0 у політичних публік рілейшнз**
6. *Дікарєв Олександр Іванович*, кандидат політичних наук, професор кафедри політології Міжрегіональної академії управління персоналом (м. Київ, Україна)  
**Politica hermetica: апокаліпсис в скандинавському варіанті Олсіанівської парадигми**
7. *Заболотна Тетяна Василівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

*Танана Світлана Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземного мовлення ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Формування у студентів стратегії опрацювання іншомовних автентичних текстів у мережі Інтернет: психолого-педагогічний аспект**

22 жовтня 2011 року

## СЕКЦІЯ 1

### ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ

(конференц-зал імені В.О.Сухомлинського, корпус № 2, 2-й поверх)

#### Керівники секції:

*Румянцева Ірина Михайлівна*, доктор психологічних наук, доктор філологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту мовознавства Російської Академії Наук (м. Москва, Росія);

*Засєкіна Лариса Володимирівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Волинського державного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

**Секретар секції** – *Лила Магдаліна Василівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

#### ДОПОВІДІ:

1. *Дем'яненко Світлана Дмитрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**До проблеми лексико-семантичного розвитку дітей дошкільного віку**

2. *Дем'яненко Світлана Дмитрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

*Тютюнник Оксана Володимирівна*, магістрантка факультету педагогіки та психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний

університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Психологічні особливості художньо-естетичного сприймання літературних творів дітьми 5-го року життя**

3. *Дем'яненко Світлана Дмитрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

*Іваненко Інна Миколаївна*, магістрантка факультету педагогіки та психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Психолого-лінгвістичні підходи до розвитку словника дітей середнього дошкільного віку в процесі оволодіння знаннями про професії дорослих**

4. *Дзюбо Людмила Віталіївна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

**Проблеми наступності і перспективності в розвитку дітей дошкільного та молодшого віку в психолінгвістичному аспекті**

5. *Дивінська Наталія Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу теорії та методології гуманітарної освіти Інституту Вищої освіти НАПН України (м. Київ, Україна)

**Ігрові форми навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетентності студентів ВНЗ художнього профілю**

6. *Засєкін А.А.*, аспірант кафедри загальної та соціальної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

**Психолінгвістичні особливості мовлення віртуальної особистості**

7. *Зликов Валерій Лаврентійович*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

**Психолого-педагогічні шляхи переструктурування професійної ідентичності педагога**

8. *Іванюк Ганна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою педагогіки Київського університету імені Б.Грінченка (м. Київ, Україна)

**Особистісно орієнтований підхід до формування мовленнєво-мовної компетентності майбутніх педагогів**

9. *Львіна Юлія Юрївна*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології Національного університету цивільного захисту України (м. Харків, Україна)  
**Особливості біологічності курсантів і студентів та її вплив на розумовий і мовленнєвий розвиток особистості**
10. *Калмиков Георгій Валентинович*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Слов'янського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна)  
**Теоретико-методологічні засади становлення професійно-мовленнєвої діяльності практичного психолога**
11. *Калмикова Лариса Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Діяльнісна психолінгвістика Л.С. Виготського**
12. *Калмикова Лариса Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії «Психолінгвістика розвитку дитини» ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).  
*Охріменко Анна Юрївна*, магістрантка факультету педагогіки та психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Розвиток внутрішнього мовлення старших дошкільників засобами моделювання**
13. *Калмикова Лариса Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).  
*Усик Яна Іванівна*, магістрантка факультету педагогіки та психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Психолінгводидактичні аспекти мовленнєвого етикету**
14. *Карпенко Зіновія Степанівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедру педагогічної та вікової психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

## Деконструкція наукового дискурсу як механізм зміни парадигм

15. *Карп'юк Марія Денисівна*, кандидат філологічних наук, доцент, науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ, Україна)  
**Пізнавально-вихована інформація як засіб розвитку самосвідомості учнів ПТНЗ в процесі професійної комунікативної взаємодії**
16. *Кловун Надежда*, студентка 5-го курсу Факультета восточних мов Дальневосточного державного гуманітарного університету (г. Хабаровск, Росія).  
*Пилипчук Светлана Васильевна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри англійської мови як другого іноземного мови Факультета восточних мов Дальневосточного державного гуманітарного університету (г. Хабаровск, Росія)  
**Аналіз факторів, впливаючих на формування етнічного самосвідомості людини**
17. *Король Лілія Дмитрівна*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри міжнародної мовної комунікації Національного університету "Острозька академія" (м. Острог, Україна)  
**Білінгвізм: психолінгвістичний вимір**
18. *Костюченко Олексій Миколайович*, аспірант кафедри психолого-педагогічних дисциплін Національного університету "Острозька академія" (м. Острог, Україна)  
**Статеві відмінності у прояві соціальної перцепції фахівців у галузі масових комунікацій**
19. *Кузьменко Віра Ульянівна*, доктор психологічних наук, професор кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)  
**Індивідуальні особливості соціально-комунікативного розвитку дітей старшого дошкільного віку**
20. *Кулик Т.М.*, аспірантка кафедри загальної та соціальної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)  
**Психолінгвістичний підхід до дослідження екологічної свідомості студентів**
21. *Куренчук Л.С.*, аспірантка кафедри загальної та соціальної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

## **Психолінгвістичні особливості ділового спілкування в сфері державної служби**

22. *Лиля Магдалина Василівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

*Лиля Микола Миколайович*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

### **Внесок Б.Ф. Баєва в розвиток психології внутрішнього мовлення**

23. *Лохвицька Любов Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Розвиток мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку в розвивальному предметному середовищі ДНЗ**

24. *Лук’янець Алла Максимівна*, головний редактор журналу “Початкова школа”, кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)

**Роль журналу “Початкова школа” у висвітленні мовленнєво-мовних проблем**

25. *Макотра Тетяна Володимирівна*, завідувач ДНЗ № 29 (м. Прилуки, Україна)

**Досвід упровадження діагностико-розвивальної програми Л.О. Калмикової “Розвиток мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку” в ДНЗ № 29 м. Прилуки**

26. *Мартинчук Олена Валеріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методик і технологій дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

**Активізація мовленнєвої діяльності дітей раннього віку в освітньому просторі дошкільного навчального закладу**

27. *Мильнікова Наталія Григорівна*, аспірант кафедри психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Вікові особливості трансформації образу в поняття у процесі опанування іноземної мови студентами ВНЗ**

28. *Мисан Інна Володимирівна*, викладач кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку

дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Психолінгвістичні особливості розуміння дітьми дошкільного віку фразеологізмів рідної мови**

29. *Мілінчук В.І.*, аспірант кафедри загальної та соціальної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

**Психолінгвістичні особливості реабілітації мовлення**

30. *Онищенко Наталія Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділом діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України (м. Київ, Україна)

**Культурологічне значення формування вербального і музичного сприйняття у підготовці майбутнього вчителя**

31. *Онкович Ганна Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії та методології гуманітарної освіти Інституту вищої освіти НАПН України (м. Київ, Україна)

**Медіаосвітні технології і компетентісно орієнтований підхід у навчанні**

32. *Оран Марина Олегівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

**Програма емпіричного дослідження мовленнєвої організації дітей**

33. *Пилипчук Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедри англійського мови як другого іноземного Факультета східних мов Дальневосточного державного гуманітарного університету (г. Хабаровск, Росія)

**Новий підхід к оволаденію англійским мовою в дошкільном віці в умовах інформаційного общества**

34. *Піроженко Тамара Олександрівна*, доктор психологічних наук, завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

**Шляхи формування мовленнєвої компетенції в умовах навчання дошкільників рідної мови**

35. *Побірченко Неоніла Антонівна*, доктор психологічних наук, професор кафедри дистанційного навчання Інституту заочного та дистанційного навчання Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)



## **Психологічний потенціал мотивації досягнень підростаючої особистості**

36. **Полянська Олена Олексіївна**, аспірантка кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

### **Економічно-професійний дискурс фінансиста**

37. **Порядченко Леся Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

### **Досвід створення навчальної програми курсу “Дошкільна психолінгвістика” для студентів ВНЗ**

38. **Походенко Світлана Володимирівна**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Запорізького Національного технічного університету (м. Запоріжжя, Україна)

### **Герої українських народних казок в архетиповій свідомості суспільства**

39. **Приходько Юлія Олексіївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

### **Мовленнєва компетентність як чинник професійного становлення майбутніх психологів**

40. **Роменкова Валентина Андреевна**, доктор психології, асоційований професор Рижської Академії педагогіки і управління освітою (г. Рига, Латвія)

### **Формирование представлений “своей” – “чужой” в дошкольном возрасте**

41. **Скорофатова Зоя Тимофіївна**, аспірант кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

### **Психолінгвістичні засади формування у старших дошкільників умінь доречного висловлювання в мовленні антонімів**

42. **Фомина Наталья Александровна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості, спеціальної психології і коррекційної педагогіки Рязанського державного університету імені С.А. Есеніна (г. Рязань, Росія).

*Тюшкевич Екатерина Евгеньевна*, педагог-психолог СОШ № 17 (г. Рязань, Россия)

**Содержательный компонент этнических автостереотипов представителей различных поколений россиян**

43. *Харченко Наталія Валентинівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку**

44. *Харченко Наталія Валентинівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти, співробітник лабораторії “Психолінгвістика розвитку дитини” ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

*Фаренюк Олена Валеріївна*, магістрантка факультету педагогіки та психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Психологічні особливості сприймання творів живопису дітьми старшого дошкільного віку**

45. *Хворост Христина Юрївна*, аспірантка кафедри загальної та соціальної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

**Психолінгвістичний погляд на феномен соціальної зрілості особистості**

46. *Чернякова Олена Іванівна*, старший викладач кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Індивідуально-особистісний підхід у навчальному процесі вивчення іноземної мови**

47. *Швалб Юрий Михайлович*, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией экологической психологии Института психологии им. Г.С.Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)

**К проблеме фиксации жизненного опыта в текстовой форме**

48. *Шенцева Наталья Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии НОУ ВПО “Сергиево-Посадский гуманитарный институт” (г. Сергиев-Посад, Россия)

## **Психологическое содержание понятия “УСПЕХ” в традиционной российской культуре**

49. *Ширяева Тетяна Михайлівна*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови та літератури Національного університету “Острозька академія” (м. Острог, Україна)

**Психолінгвістичні основи виникнення асоціацій в процесі оволодіння іноземною мовою**

50. *Щербан Тетяна Дмитрівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедрою психології, проректор з науково-педагогічної роботи Мукачівського державного інституту (м. Мукачево, Україна)

**Сугестивність навчальних задач у засвоєнні художніх образів**

51. *Яновець Анжеліка Іванівна*, старший викладач кафедри практики іноземних мов Волинського інститут економіки та менеджменту (м. Луцьк, Україна)

**Психолінгвістичні особливості мовлення особи у стані емоційної напруги**

## **СЕКЦІЯ 2**

### **МОВОЗНАВЧІ АСПЕКТИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ**

*(ауд. 106 , корпус № 1, 1-й поверх)*

#### **Керівники секції:**

*Карташкова Фаїна Йосипівна*, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології ДНЗ ВПО “Іванівський державний університет” (м. Іваново, Росія);

*Цейтлін Стела Наумівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач лабораторії дитячого мовлення Російського державного педагогічного університету ім. О.І. Герцена, провідний науковий співробітник Інституту лінгвістичних досліджень РАН (м. Санкт-Петербург, Росія).

**Секретар секції – Навальна Марина Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний

університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна).

### **ДОПОВІДІ:**

1. **Козак Людмила Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки Криворізького технічного університету (м. Кривий Ріг, Україна)  
**Формування мовленнєвої компетенції фахівців інженерного профілю у процесі викладання української мови за професійним спрямуванням**
2. **Коляденко Олена Олександрівна**, аспірантка Інституту української мови НАН України (м. Київ, Україна)  
**Сценарійний підхід до вивчення концепту “страх” у художньому тексті (на прикладі творів М.В. Гоголя)**
3. **Куринная Алла Феликсовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Коммунального учреждения “Запорожский областной институт последипломного педагогического образования” Запорожского областного совета (г. Запорожье, Украина)  
**Словоцентричный подход к изучению фонетики в основной школе**
4. **Летючая Любовь Петровна**, кандидат филологических наук, доцент, заместитель заведующей кафедрой иностранной филологии и методики языков ГВУЗ “Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды” (г. Переяслав-Хмельницкий, Украина)  
**Вербализация концепта СУДЬБА в русской литературе**
5. **Ляшук Наталія Вікторівна**, аспірант кафедри історії та культури української мови Волинського національного університету ім. Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)  
**Розгортання асоціативного поля лексеми *очі* в мовній свідомості сучасної молоді: психолінгвістичний експеримент**
6. **Миринова Тетяна Юрійвна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філології та перекладу Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна (м. Дніпропетровськ, Україна)  
**Генезис англоязычного отношения к исчисляемым и неисчисляемым существительным и их функция в авторском тексте**

7. **Москвичова Оксана Анатоліївна**, викладач кафедри англійської мови та методики її викладання Херсонського державного університету, Інституту іноземної філології (м. Херсон, Україна)  
**Втілення принципу каузації структурно-семіотичної моделі метаморфози в англомовному британському поетичному тексті**
8. **Навальна Марина Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Варваризми в мові сучасної української періодики**
9. **Недашківська Тетяна Євгенівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)  
**Прикладний аспект психолінгвістичних досліджень**
10. **Нестеренко Ксенія Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університета “Юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого” (г. Харків, Україна)  
**Інтерпретація юридических подій і фактів в текстах різних жанрів**
11. **Оршинська Тетяна Захарівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна)  
**Психо-семантичні характеристики англійських емоційно-експресивних вигуків**
12. **Пересторонина Дарья Володимирівна**, преподаватель кафедри англійської філології ГОУ ВПО “Пермський державний педагогічний університет” (г. Пермь, Росія)  
**Іспользование двох мов дітьми дошкільного віку в ситуації гри**
13. **Пікалова Анна Олексіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології Харківського гуманітарно-педагогічного інституту (м. Харків, Україна)  
**Концепт-образ пісня як репрезентатор концепту людина в поетичних текстах М. Стельмаха**
14. **Полякова Тетяна Леонідівна**, старший викладач кафедри іноземних мов № 1 Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (м. Харків, Україна)  
**Інтернет-лінгвістика як нове напрямлення мовознавства**

15. *Сахарова Ольга Вікторівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Київського славистичного університету (м. Київ, Україна)  
**Особливості презентації мовної особистості в драматургічному дискурсі (на матеріалі п'єси Ю. Щербака “Відкриття”)**
16. *Телєжкіна Олеся Олександрівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства та латинської мови Національного фармацевтичного університету (м. Харків, Україна)  
**Застаріла лексика як стилістичний засіб у поетичному мовленні Дмитра Павличка**
17. *Цейтлин Стела Наумовна*, доктор філологічних наук, професор, завідувачка лабораторією дитячої мови Російського державного педагогічного університету ім. А.І. Герцена, ведучий науковий співробітник Інституту лінгвістических досліджень Російської Академії Наук (г. Санкт-Петербург, Росія)  
**Детские словообразовательные инновации как результат реализации потенций языковой системы**
18. *Чернишенко Ірина Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу та загального мовознавства Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (м. Кіровоград, Україна)  
**Порівняльний аналіз структурної моделі концептів робота/work в етнічній свідомості носіїв української та англійської мов**
19. *Швець Наталія Віталіївна*, викладач кафедри іноземної філології і методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Співвідношення понять “термін” і “номен” (на матеріалі англійських іхтіонімів)**
20. *Швець Тетяна Андріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології і методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Засоби вираження категорії імперативної модальності у сучасній французькій мові**

## СЕКЦІЯ 3

### СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ

(ауд. № 210, корпус № 1, 2-й поверх)

#### Керівники секції:

*Холод Олександр Михайлович*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри масової комунікації Інституту журналістики Київського міжнародного університету (м. Київ, Україна);

*Горошко Олена Ігорівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” (м. Харків, Україна).

Секретар секції – *Мороз Валентина Яківна*, кандидат філологічних наук, докторант Класичного приватного університету (м. Запоріжжя, Україна).

#### ДОПОВІДІ:

1. *Іванов Валерій Феліксович*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)  
*Дудко Олена Сергіївна*, магістрантка Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна).  
**Магія реклами як мистецтво «приворожити» покупця**
2. *Котченко Тарас Едуардович*, кандидат філософських наук, доцент кафедри практики іноземного мовлення ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Соціальне значення перекладу як феномену мовленнєвої діяльності людини**
3. *Мороз Валентина Яківна*, кандидат філологічних наук, докторант Класичного приватного університету (м. Запоріжжя, Україна)

## **Українська протореклама: сутність, витоки, функції**

4. **Мороз Валентина Яківна**, кандидат філологічних наук, докторант Класичного приватного університету (м. Запоріжжя, Україна)  
**Аксіологічні стратегії українського козацтва**
5. **Нікітчина Світлана Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри управління освітою, завідувач кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Мотивація дидактичного спілкування студентів з викладачами як умова ефективності сучасних комунікативних технологій**
6. **Пурмале Расма**, магістр педагогіки, керівник базового ДДУ, доцент кафедри РАПУО (г. Рига, Латвія)  
**Ребенок как субъект прав человека в теории и практике**
7. **Тонкіх Ірина Юрївна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри журналістики Запорізького національного технічного університету (м. Запоріжжя, Україна)  
**Специфіка подання новин в українських Інтернет-ЗМІ**
8. **Усик Олена Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та освіти дорослих ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Функції та модель професійно-педагогічної комунікації соціального педагога**
9. **Химич Нінель Євгенівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики дошкільної освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)  
**Вплив наставника на формування комунікативної культури майбутнього педагога**
10. **Холод Олександр Михайлович**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри масової комунікації Інституту журналістики Київського міжнародного університету (м. Київ, Україна)  
**Психологічне і соціологічне підґрунтя формування теорій комунікаційних технологій**
11. **Хомич Валерій Феодосійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний



педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Соціально-психологічні аспекти формування віртуальної комунікативної культури**

12. **Яценко Ліана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та освіти дорослих, декан факультету педагогіки і психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

**Гендерні особливості міжособистісного спілкування студентської молоді**

**13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>** – Підсумкове пленарне засідання:

- інформація про роботу Асоціації психолінгвістів України (доповідають співголови –О.М.Холод, Л.О.Калмикова);
- прийняття резолюції конференції (готує робоча група у складі М.В.Лили, М.Д.Карп’юк, Л.П.Летючої) (*конференц-зал імені В.О.Сухомлинського*)

## Інформаційний лист

Державний вищий навчальний заклад “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”  
Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (Київ),  
Інститут мовознавства та інститут психології Російської Академії Наук (Москва),  
Російський державний педагогічний університет імені О.І.Герцена (Санкт-Петербург),  
Асоціація психолінгвістів України

проводять **19-20 жовтня 2012 року**

### **VII Міжнародну науково-практичну конференцію “ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ”**

#### *Основні напрями роботи конференції:*

1. Методологія і теорія психолінгвістики.
2. Продукування й сприймання висловлювання, тексту.
3. Психолінгвістика розвитку.
4. Рефлексивна психолінгвістика.
5. Мова, мовлення й освіта (шляхи формування мовленнєво-мовної компетентності в умовах навчання рідної, другої й іноземної мов).
6. Мовна і метамовна свідомість.
7. Психолінгвістичні аспекти поліетнічного простору й етнопсихолінгвістика.
8. Психолінгвістичні проблеми перекладу, білінгвізму та багатомовності.
9. Психосеміотика і психосемантика.
10. Нейролінгвістика.
11. Мовленнєва й віртуальна особистості.
12. Професійні дискурси.
13. Мови і когніції.
14. Психолінгвістика й віртуальна комунікація.
15. Психолінгвістичні аспекти мовленнєвої комунікації.
16. Соціальні комунікації.
17. Психолінгвістичні засади сучасного мовознавства.
18. Психолінгвістична розвиненість як духовне надбання особистості.
19. Прикладні аспекти психолінгвістики (психолінгвістика в корекційній педагогіці, патопсихології, афазіології; застосування психолінгвістики в інженерній, військовій, космічній, судовій психології і криміналістиці; використання здобутків психолінгвістики в політичній психології, діяльності ЗМІ, рекламі; психолінгвістика в проблематиці штучного інтелекту, машинного перекладу, інформаційно-пошукових систем і комп'ютерних технологій; зв'язок психолінгвістики з парапсихологією, психіатрією, психотерапією, психографологією тощо).

Статті будуть опубліковані в збірнику наукових праць ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди” “**Психолінгвістика**”, затвердженому ВАК України (розділи збірника “Психологія”, “Мовознавство”, “Соціальні комунікації”). Рукописи, які не відповідають психолінгвістичній спрямованості збірника, не друкуватимуться.

## Порядок подання й опублікування статті

Електронний варіант статті (обсяг 8-12 сторінок) просимо надсилати на **e-mail: psycholing\_lab@mail.ru** до **30 червня 2012 р.**

Роздрукований примірник статті – на поштову адресу: Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г.Сковороди, ауд. 207, лабораторія «Психолінгвістика розвитку дитини», вул. Сухомлинського 30, м. Переяслав-Хмельницький, Київська обл., 08401.

Статті, виконані аспірантами, подаються разом з *рецензією* наукового керівника.

### Вимоги до оформлення статті

**Поля:** нижнє, верхнє – 2 см; праве – 1,5 см; лівє – 3 см. **Редактор:** MS Word.  
**Гарнітура:** Times New Roman, кегель (розмір) 14, інтервал – 1,5. Текст набирається без переносів.

У верхньому лівому кутку зазначається шифр **УДК**.

Через один рядок подається назва статті великими літерами (Caps Lock) по центру.

Через один рядок також по центру – ім'я, прізвище автора (ів) та місто за зразком:

**Петро Іванченко**  
**(Київ)**

**Анотація та ключові слова** подаються через 1 рядок після прізвища автора (ів): **українською, російською та англійською мовами. Обсяг – 5-6 рядків.**

Після анотації – назва статті, прізвище, ім'я, по-батькові російською та англійською мовами.

**Основний текст** статті подається через 2 рядки за такою **структурою:**

**Постановка проблеми.**

**Актуальність дослідження.**

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.**

**Мета статті.**

**Виклад основного матеріалу.**

**Висновки.**

**Перспективи подальших розвідок.**

Кожний зі структурних компонентів змісту статті починається з абзацу й виділяється жирним шрифтом.

**Цитування та внутрішньотекстове посилання** здійснюється з використанням квадратних дужок, де зазначається номер у бібліографічному списку й після коми – сторінка, на зразок [1, с.82], [3].

Через 1 рядок після основного тексту статті в алфавітному порядку подається література за вимогами президії ВАК України (Бюлетень ВАК України. – 2008. – № 3).

Після пропуску одного рядка подаються відомості про автора (авторів) за зразком:

### **Відомості про автора (ів)**

**Іванченко Іван Іванович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”.

**Якщо авторів 2 чи більше, то відомості про другого й інших авторів подаються з нового рядка без пропуску.**

### Умови оплати статті

**Грошовий переказ за статтю та пересилку збірника** просимо надсилати за адресою: Харченко Наталії Валентинівні, вул. Сухомлинського 36, кв. 2, м. Переяслав-Хмельницький, Київська обл., 08401.

Вартість 1 сторінки – 28 грн., додатково за пересилку збірника наукових праць – 10 грн. Якщо стаття готується у співавторстві, видається один примірник збірника на всіх авторів.

Організаційний внесок для участі в конференції – 100 грн.

Оплата відряджень та проїзду – за кошти учасників.

**Контактні телефони оргкомітету конференції:**

067-907-60-30; 093-756-60-90; – Лариса Олександрівна Калмикова.

097-525-21-42; 063-591-92-17 – Наталія Валентинівна Харченко.

097-450-53-25 063-791-87-61 – Світлана Дмитрівна Дем'яненко.

095-460-94-48 (Інна Володимирівна Мисан).

**Проїзд** із м. Києва: від залізничного вокзалу їхати до станції метро “Чернігівська”, від станції метро “Чернігівська” – маршрутним автобусом “Київ – Переяслав-Хмельницький” (проїзд 1 год. 10 хв.; вартість – 20 грн.). У Переяславі-Хмельницькому: від автовокзалу – автобусами №№ 2, 3, 5, 6, 7, 9, 35 – до зупинки “Університет”.

## ЗАЯВКА

Прізвище, ім'я, по-батькові	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Місце роботи, посада	
Поштова адреса	
Телефон	
E-mail	
Форма участі у конференції (очна, заочна)	
Повна назва доповіді	
Напрямок роботи конференції	
Розділ збірника, в якому бажаєте розмістити статтю (“Психологія”, “Мовознавство”, “Соціальні комунікації”)	
Потреба у проживанні (так, ні)	
Дата приїзду	
Дата від'їзду	

**Оргкомітет заздалегідь висловлює вдячність учасникам конференції за поширення інформації про Конференцію!**